

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лабораторная диагностика в аллергологии и иммунологии»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
код, наименование специальности

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1 Дисциплина «Лабораторная диагностика в аллергологии и иммунологии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э. 1.1) блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1.	-	Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1.1} . Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1.2} . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 _{УК-1.3} . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 _{УК-1.4} . Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
	УК-2	-	УК-2. Способен разрабатывать	ИД-1 _{УК-2.1} . Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.

			ать, реализовыв ать проект и управлять им	ИД-2 _{УК-2.2} . Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 _{УК-2.3} . Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4 _{УК-2.4} . Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
	УК-3	-	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинск ого персонала, организовы вать процесс оказания медицинск ой помощи населению	ИД-1 _{УК-3.1} . Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2 _{УК-3.2} . Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3 _{УК-3.3} . Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 _{УК-3.4} . Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
2	ПК-1	А/01.8	Способен проводить обследован ие пациентов в целях выявления аллергичес ких заболевани й и (или) иммунодеф ицитных состояний, установлен ия диагноза	ИД-1 _{ПК-1.1} . Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 _{ПК-1.2} . Сбор анамнеза жизни ребенка ИД-3 _{ПК-1.3} . Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) ИД-4 _{ПК-1.4} . Получение информации о профилактических прививках ИД-5 _{ПК-1.5} . Сбор анамнеза заболевания ИД-6 _{ПК-1.6} . Оценивание состояния и самочувствия ребенка ИД-7 _{ПК-1.7} . Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ИД-8 _{ПК-1.8} . Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной

				статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
3	ПК-2	A/02.8	Способен назначить лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-2.1. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-2.2. Назначение медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-2.3. Назначение немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-2.4. Назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ПК-2.5. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
4	ПК-4	A/04.8	Способен проводить медицинское освидетельствование и медицинское экспертное, медицинское осмотры, диспансерное наблюдение в отношении	ИД-1 ПК-4.1. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ИД-2 ПК-4.2. Установление группы здоровья ребенка ИД-3 ПК-4.3. Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ИД-4 ПК-4.4. Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях ИД-5 ПК-4.5. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям ИД-6 ПК-4.6. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

			пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	ИД-7 ПК-4.7. Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зач. единица (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4	Раздел 1. Лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы
2		Раздел 2 Иммуно-лабораторные исследования аллергических заболеваний